



INDIAN SIGN LANGUAGE RESEARCH AND TRAINING CENTER
Department of Empowerment of Person with Disabilities
Under Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India
New Delhi-20

Examination: December-2021

Course: DTISL

Title of the Paper & Code: Deaf Culture, History, Identity and Sign Language (DTISL T2) बधिर, संस्कृति, इतिहास, पहचान एवं सांकेतिक भाषा

Time: 1 ½ Hours

Max Marks: 60

Question in ISL –

<https://drive.google.com/drive/folders/1pQLbp8IPFLbmdKAHFhPfvYXAbSA0xLcJ?usp=sharing>

Part A: Very Short Answer Type Questions

(10×2=20)

भाग अ: अति लघुउत्तरीय प्रश्न

Multiple choice questions (Q.1-5)

बहुविकल्पीय प्रश्न (प्र. 1-5)

1. RPWD Act was passed in the year.....

A) 2014 B)2008 C)2006 D)2016

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम वर्ष में..... पारित किया गया था।

A) 2014 B)2008 C)2006 D)2016

2. India became signatory of UNCRPD in the year.....

A) 2014 B) 2008 C) 2006 D) 2007

भारतमें यूएनसीआरपीडी का हस्ताक्षरकर्ता बना।

A) 2014 B) 2008 C) 2006 D) 2007

3. National Association of the Deaf was established in the year.....

A) 2005 B)2008 C)2006 D)2007

बधिर राष्ट्रीय संगठन वर्ष में स्थापित किया गया था।

A) 2005 B)2008 C)2006 D)2007

4. International Week of the Deaf is celebrated every year in the month of

A) October B) December C) September D) March

अंतर्राष्ट्रीय बधिर सप्ताह हर साल के महीने में मनाया जाता है।

A) अक्टूबर B) दिसंबर C) सितंबर D) मार्च

5. Who has coined the term 'Deafhood'?

A) Paddy Ladd B) L. Bauman C) Tom Humphries D) William Stokoe

'डेफहुड' शब्द किसने बनाया है?

A) पैडी लैड B) एल बाँमन C) टॉम हम्फ्रीज़ D) विलियम स्टोको

Fill in the blanks (Q. 6-7)

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें (प्र. 6 -7)

6. The term 'Audism' was coined by '_____. (Tom Humphries/ Paddy Ladd)
'ऑडिज्म' शब्द _____ द्वारा बनाया गया था। (टॉम हम्फ्रीज़ / पैडी लैड)

7. As per RPWD Act, Persons with benchmark Disabilities (PWDs) will getreservation in higher education. (4% / 5%) .

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम के अनुसार, बेंचमार्क विकलांगता (पीडब्ल्यूडी) वाले व्यक्तियों को उच्च शिक्षा में आरक्षण मिलेगा। (4% / 5%)।

State true or false (Q. 8-10)

सत्य या असत्य बताएं (प्र. 8 -10)

8. Indian Sign Language is a natural language. (True/False)
भारतीय सांकेतिक भाषा एक प्राकृतिक भाषा है। (सत्य/असत्य)

9. Sign language is the same all over the world. (True/False)
पूरी दुनिया में सांकेतिक भाषा एक समान है। (सत्य/असत्य)

10. Article 24 of UNCRPD is related to the education of PWDs. (True/False)
यूएनसीआरपीडी का अनुच्छेद 24 पीडब्ल्यूडी की शिक्षा से संबंधित है। (सत्य/असत्य)

Part B : Paragraph Type Questions.

(6×5=30)

पार्ट सः अनुच्छेद वाले प्रश्न

Answer any SIX questions.

किन्हीं छः प्रश्नों का उत्तर दें।

11. Write about the deaf role models

प्रसिद्ध अनुकरणीय बधिर लोग के विषय में लिखिए।

12. Discuss in brief about the role of sign language in inclusive school

समावेशित विद्यालय में सांकेतिक भाषा की भूमिका पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

13. What are the myths and facts about Indian sign language?

सांकेतिक भाषा के कौन-कौन से मिथक और सच (तथ्य) हैं ?

14. Write the similarities and differences between Deaf culture and other cultures

बधिर संस्कृति और अन्य संस्कृतियों की समानता और भिन्नता के विषय में लिखिए।

15. Write in brief about the legal rights of deaf individuals.

बधिर व्यक्तियों के कानूनी अधिकारों के विषय में संक्षेप में लिखिए।

16. Write about the role of language in culture

संस्कृति में भाषा की भूमिका विषय में लिखिए।

17. Write about the present status of deaf culture in India

बधिर व्यक्तियों की संस्कृति की वर्तमान स्थिति के विषय में लिखिए।

18. What is Role of Mass media for the awareness of sign language?

सांकेतिक भाषा की जनजागृति में जनसंचार माध्यमों की भूमिका क्या है ?

19. Write a brief note about Bilingual method.

द्विभाषी पद्धति के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

20. Suggest ways to overcome Audism.

ऑडिज्म पर काबू पाने के उपाय सुझाएं।

Part C : Essay Type Questions.

(1×10=10)

पार्ट द : निबंध वाले प्रश्न

21. Write in detail about the role of technology for the communication and teaching and learning process during pandemic situation.

महामारी की स्थिति के दौरान संचार और शिक्षण और अधिगम प्रक्रिया के लिए प्रौद्योगिकी की भूमिका के बारे में विस्तार से लिखें।

OR

अथवा

22. Discuss about various roles and responsibilities of Deaf organisations in India.

भारत में बधिर संगठनों की विभिन्न भूमिका और जिम्मेदारियों के बारे में चर्चा करें।